

МЕЖДУНАРОДНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ УНИВЕРСИАДА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Международная биологическая универсиада состоялась 23—25 ноября на биологическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В ней принимали участие 17 команд из 14 вузов биологической, медицинской, сельскохозяйственной и биотехнологической направленности нашей страны и стран СНГ, в том числе 3 команды из Киевского национального университета имени Тараса Шевченко и команда из Белорусского государственного университета.

В последние годы все острее встает проблема привлечения и активизации студенческого сообщества в профессиональной сфере. Если у олимпиад школьников существует длительная и успешная история, то универсиады в Москве стали проводиться по инициативе ректора МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовниченко. Международная биологическая универсиада — уникальное мероприятие на карте биологического образования России. Эта форма поиска талантливой и профессионально ориентированной молодежи напрямую связана с другими формами, такими как научные конференции, мастер-классы, Дни Науки, которые широко охватывают молодежь как Москвы, так и всей страны.

Основными целями Универсиады являются:

- выявление и поддержка творческой активности, развитие и закрепление интереса к научной деятельности у студентов;
- создание условий для их интеллектуального развития и поддержки талантливой молодежи;
- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся высших учебных учреждений интереса к углубленному изучению биологии;
- поиск талантов и предоставление молодежи с повышенной мотивацией к обучению приоритетной возможности получения дополнительных знаний и высшего образования по специальностям МГУ.

Проводимая универсиада должна была решить две основные задачи: выявить талантливую молодежь, способную оригинально и на современном уровне решать поставленные проблемы современной биологии, и наладить контакты между студенческими научными группами из разных вузов нашей страны и стран СНГ, так как приглашение студентов других университетов способствует расширению связей между университетами и повышению состязательного уровня мероприятия.

Председатель Оргкомитета Универсиады — ректор МГУ, академик В.А. Садовничий. В состав Оргкомитета входили представители профессорско-преподавательского и научного состава биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, а также

студенты и аспиранты биологического факультета. В состав жюри для подведения итогов Универсиады входили академик М.П. Кирпичников, член-корреспондент РАН Разин С.В., профессора, доценты и научные сотрудники кафедр биологического факультета, а также служащие госкорпораций, ФГБУ “Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина”, фонда “Сколково”.

Универсиада проходила в два этапа. На первом индивидуальном этапе 66 участников выполняли 4 письменных задания, которые включали задачи с элементами биотехнологии, биоинженерии, молекулярной биологии, генетики, физиологии растений. Каждая из задач хотя и базировалась на знаниях, которые требуются от обучающихся по биологическим специальностям по современным ФГОСам, содержала творческую олимпиадную направленность.

На втором командном этапе участники защищали проект в виде доклада-презентации на тему, выбранную из предварительно опубликованного списка, предложенного кафедрами биологического факультета, Научно-исследовательским испытательным центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, Кластером биомедицинских технологий фонда “Сколково”. Предложенные тематики охватывали широкий спектр современных проблем, которые стоят перед человечеством, и задач, которые призвана решить биологическая наука в XXI в., от вопросов охраны окружающей среды и новых технологий в рыболовстве до генной терапии наследственных заболеваний и задач регенеративной медицины. Все предложенные проекты имели практическую направленность и в перспективе, при соответствующей детальной экспериментальной проработке предложенных подходов, могут быть доведены до стадии практического внедрения в соответствующие отрасли производства.

Уникальность проведения универсиады обусловлена в первую очередь тем, что во время ее проведения участники, наряду с глубоким и разносторонним знанием современной биологии, должны продемонстрировать понимание предложенных им для докладов тематик, владение материалом и способность оригинально и на современном уровне решать поставленные проблемы современной биологии. Большинство студенческих команд в своих докладах не ограничивались констатацией имеющихся достижений и наработок в соответствующей области, а предлагали оригинальные и порой неожиданные подходы к решению поставленных задач. Это позволяет говорить о достаточно высоком интеллектуальном потенциале сообщества студентов-биологов на постсоветском пространстве.

Первое место разделили команда биологического факультета МГУ, состоящая из студентов 1-го, 2-го и 4-го курсов, и команда Белорусского государственного университета, состоящая из студентов 3-го, 4-го и 5-го курсов. Доклад Белорусской команды, по мнению жюри, был признан лучшим. Второе место заняла команда Новосибирского национального исследовательского университета, третье место поделили команды Санкт-Петербургского государственного университета и вторая команда Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. В личном зачете бесспорным победителем был признан студент 1-го курса биологического факультета МГУ Александр Костюк. Второй результат показал студент 4-го курса кафедры молекулярной биологии биологического факультета МГУ Алексей Агапов. Третий результат показал студент 3-го курса Киевского национального университета имени Тараса Шевченко Олег Рымаренко.

В рамках проведения Универсиады для участников и руководителей команд были сделаны сообщения о форме представления докладов на универсиадах и о приоритетных направлениях в биологии в настоящее время (биотопливо, утилизация отходов, биотехнология) (председатель жюри, академик М.П. Кирпичников). Состоялся круглый стол руководителей студенческих команд, приехавших на универсиаду, и представителей руководства биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, а также рабочее совещание с руководителями студенческих команд университетов Российской Федерации и стран СНГ, которое провела проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, начальник Управления профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью Т.В. Кортава. Присутствующих ознакомили с деятельностью Центра национального интеллектуального резерва МГУ, направленной на поддержку престижа российского образования и науки,

на профориентацию студентов и формирование у них интереса к работе именно на российском рынке. Говорилось о той работе, которую проводит Московский университет по повышению роли олимпиад школьников и студентов в профессиональной ориентации и подготовке будущих специалистов в разных областях науки. Основное внимание было уделено повышению роли универсиад в системе профессиональной подготовки специалистов и в укреплении контактов вузов страны с заказчиками высокотехнологичной научной продукции — крупными госкорпорациями и компаниями России. Была достигнута договоренность о координации усилий специалистов России, Беларуси и Украины по совершенствованию системы национальных и международных школьных биологических олимпиад и студенческих универсиад, об обмене опытом и о более широком привлечении специалистов из стран постсоветского пространства к участию в подготовке и проведении Международной биологической универсиады Московского университета.

Таким образом, Международная биологическая универсиада сфокусировала внимание студенческих коллектив многих университетов России и стран СНГ на решении актуальных и практически направленных задач, стоящих перед современной биологией. Кроме того, студенты приняли участие в обсуждении проектов своих коллег, получили оценку компетентных специалистов из состава жюри, смогли завязать новые научные контакты с коллегами из других городов и стран. Проведенное мероприятие укладывается в рамки модернизации высшей школы, которое проводится в нашей стране, целесообразно шире распространять такую форму активизации полученных знаний у студентов, усиливать профориентированную составляющую современного биологического образования.

Г.А. Белякова, Я.В. Саванина